

## 长三角高校图书馆学科馆员培训大纲

### 模块 1: 学科服务概论

#### ■ 课程一: 学科服务概论 (4学时)

本课程首先概览国内外大学图书馆创新转型的现状与趋势,通过回顾学科服务起源、发展及内涵和外延的演进,分析大学发展战略牵引和师生需求特点,阐释学科服务支撑大学发展的特征、职责范围、服务模式与实施机制

- 第一章: 大学图书馆创新转型现状与趋势
- 第二章: 大学发展、用户需求与图书馆学科服务
- 第三章: 学科服务起源、发展与内涵外延演进
- 第四章: 新时期学科服务特征、职责范围、服务模式与实施机制

#### ■ 参考资料:

- [1] 陈进. 大学图书馆泛学科化服务体系[M]. 北京:海洋出版社, 2018:1-39.
- [2] 孙坦, 初景利. 图书馆嵌入式学科服务的理论与方法[M]. 北京:科学出版社, 2015:1-23.
- [3] 金旭东主编. 二十一世纪美国大学图书馆运作的理论与实践【M】(第四章). 北京:北京图书馆出版社, 2007
- [4] RESEARCH PLANNING AND REVIEW COMMITTEE, ACRL. 2018 top trends in academic libraries: A review of the trends and issues affecting academic libraries in higher education. **College & Research Libraries News**, [S.l.], v. 79, n. 6, p. 286, june 2018. ISSN 2150-6698. Available at: <<https://crln.acrl.org/index.php/crlnews/article/view/17001/18750>>. Date accessed: 06 may 2019. doi:<https://doi.org/10.5860/crln.79.6.286>.
- [5] JOHNSON, Anna Marie. Connections, Conversations, and Visibility: How the Work of Academic Reference and Liaison Librarians Is Evolving. **Reference & User Services Quarterly**, [S.l.], v. 58, n. 2, p. 91-102, jan. 2019. ISSN 1094-9054. Available at: <<https://journals.ala.org/index.php/rusq/article/view/6929/9382>>. Date accessed: 06 may 2019. doi:<http://dx.doi.org/10.5860/rusq.58.2.6929>
- [6]近年来国内外大学图书馆发展和学科服务相关的主要研究报告、期刊论文、会议论文等

### 模块 2: 学科服务基础

本模块为学科服务基础。主要学习掌握学科服务开展的基本服务内容和策

略方法，包括深入院系联络沟通、学科化资源建设和学科服务宣介与推广。

### ■ 课程二：院系联络（2学时）

本课程讲述并研讨通过学科服务建立与院系师生的交流沟通机制，包括院系联络的流程、联络沟通的前期准备与后期反馈、关键节点的把握、院系联络的手段等。

- 第一章：院系联络的意义和目的
- 第二章：院系联络流程和方法
- 第三章：院系联络反馈与评估
- 第四章：案例研讨

### ■ 课程三：学科资源建设（4学时）

本课程讲述并研讨学科资源建设的特点、趋势、规划、方法，并通过案例和实践操作掌握学科资源保障、利用和绩效分析的方法和应用。

- 第一章：大学图书馆资源建设的学科化特征与趋势
- 第二章：学科馆员与学科资源建设
- 第三章：学科资源建设规划、模式与方法
- 第四章：学科资源保障、利用与绩效分析
- 第五章：学科资源分析工具及应用
- 第六章：案例研讨

### ■ 课程四：学科服务推广（2学时）

本课程讲述并研讨推广学科服务的意义、目标和方法，掌握学科服务推广的策略、相关工具和手段的应用。

- 第一章：学科服务推广的意义和目标
- 第二章：学科服务推广策略和方法
- 第三章：学科服务推广工具及应用
- 第四章：案例研讨

### ■ 参考资料：

- [1]陈进. 大学图书馆泛学科化服务体系[M]. 北京:海洋出版社, 2018:105-143.
- [2]戴龙基主编. 文献资源发展政策研究[M]. 北京:北京大学出版社, 2007
- [3]别立谦, 李晓东, 张美萍. 高校图书馆文献资源学科化建设的探索、实践与思考——以北京大学图书馆为例[J]. 大学图书馆学报, 2018, 36(05):58-64.
- [4]. 近年来国内外大学图书馆相关主题的研究报告、期刊论文、会议论文等

### 模块 3：学科服务普及

本模块基于大学人才培养的根本需求，学习掌握学科服务体系中重点支撑本科教育的服务内容和方法。主要包括信息素养框架下的信息素养教育以及“双创”背景下的创新人才培养支撑。

#### ■ 课程五：信息素养教育创新（4学时）

本课程讲述并研讨新的信息素养框架下，如何针对大学不同层次对象设计开展有效的信息素养教育，特别是学科嵌入式信息素养教育，以及新模式、新工具、能力测评和教学评价等。

- 第一章：从高等教育信息素养能力标准到高等教育信息素养框架
- 第二章：分层分类信息素养教育体系及其设计
- 第三章：嵌入式信息素养教育方法
- 第四章：新教育模式和新工具在信息素养教育中的应用
- 第五章：信息素养能力测评与教学评价
- 第六章：案例研讨

#### ■ 课程六：学生创新能力培养（2学时）

本课程讲述图书馆对大学生创新能力培养的意义和目标，如何利用多样化的空间设施服务助力学生创新能力培养，并进行案例研讨。

- 第一章：图书馆与大学生创新能力培养
- 第二章：空间设施服务模式与方法
- 第三章：新技术体验设计与实践
- 第四章：案例研讨

#### ■ 参考资料：

- [1] Framework for Information Literacy for Higher Education[EB/OL]. [2019-04-03]. <http://www.ala.org/acrl/standards/ilframework>
- [2] 韩丽风, 王茜, 李津, 管翠中, 郭兰芳, 王媛. 高等教育信息素养框架[J]. 大学图书馆学报, 2015, 33(06): 118-126.
- [3] 符绍宏, 高冉. 《高等教育信息素养框架》指导下的信息素养教育改革[J]. 图书情报知识, 2016(03): 26-32.
- [4] 近年来国内外大学图书馆相关主题的研究报告、期刊论文、会议论文等

### 模块 4：学科服务支撑科研

#### ■ 课程七：科研生命周期中的学科服务（4学时）

本课程讲述如何围绕科研生命周期提供并嵌入学科服务，并进行典型服务

的案例研讨。

- 第一章：科研生命周期及其信息服务需求
- 第二章：科研准备、进展和产出阶段的学科服务
- 第三章：研究数据管理与服务概要
- 第四章：典型科研支撑服务方法、工具平台和应用
- 第五章：案例研讨

■ **参考资料：**

近年来国内外大学图书馆相关主题的研究报告、期刊论文、会议论文等

## 模块 5：学科服务支撑管理决策

■ **课程八：学科服务支撑管理与决策（10 学时）**

本课程针对当前高校日益增长的管理决策需要，分析高校宏观、中观和微观层面对管理决策支持的需求特点，对主要需求，如学科竞争力分析、辅助人才评估评价、科研绩效分析、学科前沿布局等，讲述分析思路、统计分析方法、工具应用和数据处理与管理流程等，并进行案例研讨。

- 第一章：宏微观管理决策的信息服务需求及特点
- 第二章：科学计量学及科技评价基本原理和方法
- 第三章：学科竞争力分析及其方法
- 第四章：辅助人才引进与考核的分析及其方法
- 第五章：辅助前沿布局的分析及其方法
- 第六章：辅助科研绩效评价的分析及其方法
- 第七章：常用学科信息统计分析工具及其原理和使用方法
- 第八章：数据清理规范、流程与方法
- 第九章：案例研讨

■ **参考资料：**

近年来国内外大学图书馆相关主题的研究报告、期刊论文、会议论文等

## 模块 6：知识产权信息服务

■ **课程九：知识产权信息服务（8 学时）**

针对近两年发展迅速的高校知识产权信息服务，重点围绕创新人才培养、科研中的知识产权保护运用、知识产权管理、科技成果转移转化等目标，聚焦知识产权信息素养教育和知识产权分析评议，讲述各类服务要点、流程和方法，并进行案例研讨。

- 第一章：高校图书馆与知识产权信息服务
- 第二章：知识产权信息基础
- 第三章：知识产权信息素养教育
- 第四章：机构/团队创新能力分析及其方法
- 第五章：技术领域知识产权分析评议
- 第六章：常用知识产权信息分析工具及其原理和使用方法
- 第七章：知识产权分析的数据清理规范、流程和方法
- 第八章：案例研讨

■ **参考资料：**

近年来国内外大学图书馆相关主题的研究报告、期刊论文、会议论文等

## 模块 7：学科服务管理

本模块为学科服务管理。主要学习学科服务团队组织、学科馆员能力要求及培养、学科服务绩效评价等相关问题，并进行案例研讨。

■ **课程十：学科服务管理（4学时）**

- 第一章：学科服务团队构成及协作机制
- 第二章：学科馆员能力要求
- 第三章：学科馆员培养体系
- 第四章：学科服务评价
- 第五章：案例研讨

■ **参考资料：**

[1] 张琳, 黄明波, 张薇, 董颖. 基于数据包络分析模型的高校图书馆学科服务团队建设绩效评价研究[J]. 大学图书馆学报, 2018, 36(06):64-68.

[2] 宋姬芳. 学科馆员学科知识服务能力的建构与实证[J]. 大学图书馆学报, 2015, 33(03):68-76.

[3] 祝小静, 张璇. 学科馆员学科知识服务能力建设研究[J]. 图书馆学研究, 2017(15):98-101+97.

[4] 近年来国内外大学图书馆相关主题的研究报告、期刊论文、会议论文等.

## 长三角高校图书馆联盟学科馆员培训课程计划与安排表

---

课程设置及培训内容			培训学时	主讲/助教
模块	课程名称	培训内容		
模块 1. 学科服务概论	课程一：学科服务概论	第一章：大学图书馆创新转型现状与趋势	4	
		第二章：大学发展、用户需求与图书馆学科服务		
		第三章：学科服务起源、发展与内涵外延演进		
		第四章：新时期学科服务特征、职责范围、服务模式与实施机制		
模块 2. 学科服务基础	课程二：院系联络	第一章：院系联络的意义和目的	2	
		第二章：院系联络流程和方法		
		第三章：院系联络反馈与评估		
		第四章：案例研讨		
	课程三：学科资源建设	第一章：大学图书馆资源建设的学科化特征与趋势	4	
		第二章：学科馆员与学科资源建设		
		第三章：学科资源建设规划、模式与方法		
		第四章：学科资源保障、利用与绩效分析		
		第五章：学科资源分析工具及应用		
		第六章：案例研讨		
	课程四：学科服务推广	第一章：学科服务推广的意义和目标	2	
		第二章：学科服务推广策略和方法		
第三章：学科服务推广工具及应用				
第四章：案例研讨				
模块 3. 学科服务普及	课程五：信息素养教育创新	第一章：从高等教育信息素养能力标准到高等教育信息素养框架	4	
		第二章：分层分类信息素养教育体系及其设计		
		第三章：嵌入式信息素养教育方法		
		第四章：新教育模式和新工具在信息素养教育中的应用		
		第五章：信息素养能力测评与教学评价		
		第六章：案例研讨		
	课程六：学生创新能力培养	第一章：图书馆与大学生创新能力培养	2	
		第二章：空间设施服务模式与方法		
		第三章：新技术体验设计与实践		
		第四章：案例研讨		

<b>模块 4. 学科服务支撑 科研</b>	课程七：科研生命周 期中的学科服务	第一章：科研生命周期及其信息服务需求	4	
		第二章：科研准备、进展和产出阶段的学科服务		
		第三章：研究数据管理与服务概要		
		第四章：典型科研支撑服务方法、工具平台和应用		
		第五章：案例研讨		
<b>模块 5. 学科服务支撑 管理决策</b>	课程八：学科服务支 撑管理与决策	第一章：宏微观管理决策的信息服务需求及特点	10	
		第二章：科学计量学及科技评价基本原理和方法		
		第三章：学科竞争力分析及其方法		
		第四章：辅助人才引进与考核的分析及其方法		
		第五章：辅助前沿布局的分析及其方法		
		第六章：辅助科研绩效评价的分析及其方法		
		第七章：常用学科信息统计分析工具及其原理和使用方法		
		第八章：数据清理规范、流程与方法		
		第九章：案例研讨		
<b>模块 6. 知识产权信息 服务</b>	课程九：知识产权信 息服务	第一章：高校图书馆与知识产权信息服务	8	
		第二章：知识产权信息基础		
		第三章：知识产权信息素养教育		
		第四章：机构/团队创新能力分析及其方法		
		第五章：技术领域知识产权分析评议		
		第六章：常用知识产权信息分析工具及其原理和使用方法		
		第七章：知识产权分析的数据清理规范、流程和方法		
		第八章：案例研讨		
<b>模块 7. 学科服务管理</b>	课程十：学科服务管 理	第一章：学科服务团队构成及协作机制	8	
		第二章：学科馆员能力要求		
		第三章：学科馆员培养体系		
		第四章：学科服务评价		
		第五章：案例研讨		